

Visitas a Domicilio



¿Cómo será la visita?

Durante la visita en su hogar, usted, su hija/o y el especialista en Intervención Temprana harán lo siguiente:

- Aprenderán sobre las cosas que su familia hace todos los días, como comer, tomar un baño o ir a la tienda de comestibles. ¿Es fácil realizar estas tareas? ¿Le resultan difíciles? ¿Cómo hace su hijo estas cosas con usted?
- Elaborarán estrategias para apoyar los resultados del Plan de Servicios Familiar Personalizado (IFSP, por sus siglas en inglés).
- Le ayudará a encontrar la manera de practicar sus habilidades en las actividades diarias.
- Le ayudará a que usted y su hija/o se sientan confiados en el aprendizaje de nuevas habilidades mientras disfrutan las actividades que realizan como familia

Usted es una parte importante de la visita de EI. Usted tiene la función más importante para lograr los resultados del IFSP para su familia.

¿Por qué hacemos las visitas de esta manera?

Intervención Temprana de Massachusetts utiliza investigaciones como guía para las visitas a domicilio. Nos enfocamos en tres conceptos cuando trabajamos con las familias:

1. Los niños y los bebés aprenden mejor a través de mucha práctica durante las actividades diarias.
2. Los padres generan el mayor impacto en el progreso de sus hijos; son quienes están con ellos todos los días. El especialista en Intervención Temprana solo está con su familia por un corto período de tiempo.
3. El especialista en Intervención Temprana apoya la relación suya con su hijo

Usamos los principios de Interacciones entre padres e hijos (PIWI, por sus siglas en inglés)* para guiar nuestras visitas a domicilio. Estas interacciones ayudan a los padres y cuidadores, así como también a los niños y bebés, a sentirse bien cuando realizan cosas juntos o de forma individual. Intervención Temprana de Massachusetts quiere que los niños y las familias permanezcan activos y les vaya bien en todo lo que hagan a lo largo de la vida.

* T. Yates, J. McCollum. Parents Interacting with Infants (PIWI). Center of the Social Emotional Foundations for Early Learning 2015.



www.mass.gov/dph/earlyintervention